



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD
ACADÉMICA:

ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDAD SANTO
TOMAS Y TEPEPAN

PROGRAMA ACADÉMICO: Contador Público

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Auditoría de estados financieros aplicación práctica NIVEL: IV

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Evalúa los diferentes rubros de los estados financieros, con base en las normas y procedimientos que rigen el trabajo del auditor independiente.

CONTENIDOS:

Unidad I: Procedimientos de auditoría de ingresos, costos y gastos.

Unidad II: Procedimientos de auditoría de efectivo e inversiones temporales, cuentas por cobrar y cuentas por pagar

Unidad III: Procedimientos de auditoría de inventarios

Unidad IV: Procedimientos de auditoría de propiedad, planta y equipo y otros activos.

Unidad V: Procedimientos de auditoría de pasivos, compromisos, pasivos contingentes y capital contable.

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

La presente unidad de aprendizaje se abordará empleando la estrategia de aprendizaje basado en problemas. El método en el que el docente se apoyará será inductivo - deductivo; las técnicas que apoyan tanto a la estrategia como al método son las siguientes: mapas conceptuales, presentaciones en powerpoint, resolución y exposición de prácticas.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

La unidad de aprendizaje se evalúa bajo el esquema de portafolio de evidencias conformado por evaluaciones: diagnóstica, formativa y sumativa la cual contempla la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación con el apoyo de instrumentos de evaluación.

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

Evaluación de saberes previamente adquiridos durante las primeras semanas de inicio del curso y bajo los criterios que la academia establece.

Cursarse por movilidad en otras instituciones de educación superior nacionales o internacionales que tengan convenio con el IPN.

Movilidad entre las unidades académicas del IPN, de acuerdo a la capacidad de atención de cada una.

Movilidad entre modalidades: Escolarizada y no escolarizada de acuerdo a la capacidad de atención.

BIBLIOGRAFÍA:

- Calvo, L. C. (2007). *ABC del Auditor*. México: PAC. ISBN: 9789708130370*
- Comisión de Normas y Aseguramiento del IMCP, A.C. (2015). *Guías de Auditoría*. México: IMCP.
- Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera. A.C. (2015). *Normas de Información Financiera*. México: IMCP Y CINIF.
- Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento del IMCP A.C. (2015) *Normas de Auditoría para Atestiguar*. México: IMCP.
- Del Valle, N. J, y Padilla O. (2003). *Resolución Práctica de una Auditoría*. México: Dofiscal ISBN: Dofiscal-R*

*Bibliografía clásica



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDAD SANTO TOMAS Y TEPEPAN

PROGRAMA ACADÉMICO: Contador Público

ÁREA DE FORMACIÓN: Profesional

MODALIDAD: Escolarizada y no escolarizada

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Auditoría de estados financieros aplicación práctica

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE: Teórico-práctico y obligatoria.

VIGENCIA: 2017

NIVEL: IV

CRÉDITOS: 9 Tepic 6.1 SATCA

INTENCIÓN EDUCATIVA

Esta unidad de aprendizaje le proporciona al perfil de egreso los conocimientos y habilidades para ejercer la auditoría de estados financieros en forma ética, oportuna y veraz y emitir una opinión sobre la información financiera de cualquier tipo de entidad, abriendo las posibilidades a que desarrolle sus competencias en los procedimientos de auditoría conforme a la evaluación, revelación y presentación en los estados financieros de las entidades.

Esta unidad de aprendizaje se relaciona de manera horizontal con Auditoría interna y gobierno corporativo y Dictamen e informes de estados financieros, de manera vertical con Fundamentos de auditoría, Ciclo financiero a corto plazo y Ciclo financiero a largo plazo.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Evalúa los diferentes rubros de los estados financieros, con base en las normas y procedimientos que rigen el trabajo del auditor independiente.

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA: 3.0

HORAS PRÁCTICA/SEMANA: 3.0

HORAS TEORÍA/SEMESTRE:
54.0

HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE:
54.0

HORAS TOTALES/SEMESTRE:
108.0

UNIDAD DE APRENDIZAJE

ACTUALIZADA POR: Academia de Auditoría de la ESCA Unidad Santo Tomás y Unidad Tepepan

REVISADA POR: Subdirección Académica de la ESCA Unidad Santo Tomás y Tepepan

APROBADA POR: H. Consejo Técnico Consultivo Escolar de la ESCA Unidad Santo Tomás y Tepepan



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
ESCA SANTO TOMÁS Y TEPEPAN
DIRECCIÓN

C.P. Manelico Maganda de los Santos

Silvia Galicia Villanueva

Dra. Silvia Galicia Villanueva
Presidentes del H. Consejo Técnico Consultivo Escolar

APROBADO POR: Comisión de Programas Académicos del H. Consejo General Consultivo del IPN.

15 AGO 2017

AUTORIZADO Y VALIDADO POR:

Gilberto Alejandro García Guerra
Dr. Gilberto Alejandro García Guerra

Director de Educación Superior



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



Auditoría de estados financieros aplicación práctica.

UNIDAD DE APRENDIZAJE:

HOJA: 3 DE 10

Nº UNIDAD TEMÁTICA: I NOMBRE: Procedimientos de auditoría de ingresos, costos y gastos.

UNIDAD DE COMPETENCIA

Realiza los procedimientos de auditoría de ingresos, costos y gastos, de acuerdo a los estados financieros de las entidades.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
1.1	Conceptualización de ingresos, costos y gastos. Guía 6110,6120 y 6200	2.0	1.0		2B, 3B, 7B
1.2	Planeación y objetivos de auditoría aplicables a la revisión	2.0			
1.3	Materialidad y riesgo de auditoría.	2.0			
1.4	Procedimientos de auditoría	3.0	4.0	1.0	
1.4.1	Pruebas de cumplimiento				
1.4.2	Procedimientos analíticos				
1.4.3	Pruebas sustantivas				
	Documentación del programa de auditoría y conclusión de la revisión	2.0	1.0	2.0	
	Subtotales:	11.0	6.0	3.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Encuadre
- Elaboración en equipo de un mapa conceptual sobre la definición y objetivos generales de ingresos, costos y gastos.
- Realización de forma individual de la Práctica N° 1: Ingresos, costos y gastos que consiste en elaborar la documentación de auditoría aplicando los procedimientos correspondientes y elaboración de reporte.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:	
Evaluación diagnóstica.	
Mapa conceptual	10%
Documentos y reporte de la práctica N° 1:	60%
Presentación frente a grupo de la práctica.	10%
Evaluación escrita	20%
Con apoyo de las rúbricas de evaluación, autoevaluación y coevaluación	



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Auditoría de estados financieros aplicación práctica.

HOJA: 4 DE 10

N° UNIDAD TEMÁTICA: II NOMBRE: Procedimientos de auditoría de efectivo e inversiones temporales, cuentas por cobrar y cuentas por pagar.

UNIDAD DE COMPETENCIA

Ejecuta los procedimientos de efectivo e inversiones temporales, cuentas por cobrar y cuentas por pagar de acuerdo a la valuación, presentación y revelación, en los estados financieros de las entidades.

N°	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
2.1	Conceptualización de efectivo e inversiones temporales, cuentas por cobrar y cuentas por pagar. Guía 6100,6110, 6170 y 6180.	3.0	2.0		1C, 4B 7B,
2.2	Planeación y objetivos de auditoría aplicables a la revisión	2.0	2.0	2.0	
2.3	Materialidad y riesgo de auditoría.	2.0			
2.4	Procedimientos de auditoría	2.0	4.0	4.0	
2.4.1	Pruebas de cumplimiento				
2.4.2	Procedimientos analíticos				
2.4.3	Pruebas sustantivas				
2.5	Documentación del programa de auditoría y conclusión de la revisión.	2.0	1.0	1.0	
Subtotales		11.0	9.0	7.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Elaboración de una presentación en Power Point sobre objetivos generales, conceptualización de los procedimientos de auditoría de efectivo e inversiones temporales, cuentas por cobrar y cuentas por pagar.

Realización en forma individual de la Práctica N° 2: "Efectivo e inversiones temporales" que consiste en elaborar los documentos de auditoría correspondientes y elaboración de un reporte.

Elaboración en forma individual de la Práctica N° 3: "Cuentas por cobrar y por pagar" que consiste en elaborar los documentos de auditoría correspondientes y elaboración de un reporte.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:

Exposición de la presentación en Power Point.	10%
Documentos y reporte de la práctica N° 2.	30%
Documentos y reporte de la práctica N°3.	30%
Presentación frente a grupo de las prácticas N° 2 y 3.	10%
Evaluación escrita	20%

Con apoyo de las rúbricas de evaluación, autoevaluación y coevaluación



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Handwritten signature



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E.S.C.A. SANTO TOMÁS
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Auditoría de estados financieros aplicación práctica. HOJA: 5 DE 10

N° UNIDAD TEMÁTICA: III NOMBRE: Procedimientos de auditoría de inventarios					
UNIDAD DE COMPETENCIA					
Desarrolla los procedimientos de auditoría de inventarios, con base en los estados financieros de las entidades.					
No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
3.1	Conceptualización de inventarios, guía 6120.	2.0	1.0	1.0	4B, 5C, 7B
3.2	Planeación y objetivos de auditoría aplicables a la revisión.	2.0			
3.3	Materialidad y riesgo de auditoría	2.0			
3.4	Procedimientos de auditoría.	3.0	3.0		
3.4.1.	Pruebas de cumplimiento				
3.4.2	Procedimientos analíticos			1.0	
3.4.3	Pruebas sustantivas				
3.5	Documentación del programa de auditoría y conclusión de la revisión.	2.0	1.0	1.0	
Subtotales:		11.0	5.0	2.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Elaboración en equipo de una presentación en Power Point sobre la definición, objetivos generales, procedimientos aplicables la materialidad y riesgo de los mismos de inventarios.

Elaboración en forma individual de la Práctica 4: "Inventarios" que consiste en elaborar los documentos de auditoría correspondientes a inventarios y elaboración de reporte.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:

Exposición de la presentación en Power	10%
Documentos y reporte de la práctica N° 4:	60%
Presentación frente a grupo de la práctica N° 4.	10%
Evaluación escrita	20%

Con apoyo de las rúbricas de evaluación, autoevaluación y coevaluación

44



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Auditoria de estados financieros aplicación práctica HOJA: 6 DE 10

N° UNIDAD TEMÁTICA: IV NOMBRE: Procedimientos de auditoria de propiedad, planta y equipo y otros activos.

UNIDAD DE COMPETENCIA

Aplica los procedimientos de auditoría de propiedad, planta y equipo y otros activos, a partir de la valuación, revelación y presentación de los estados financieros de las entidades

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
4.1	Conceptualización de propiedad, planta y equipo y otros activos. Guía 6150, 6160.	2.0	1.0		3B, 6C, 7B
4.2	Planeación y objetivos de auditoría aplicables a la revisión.	2.0			
4.3	Materialidad y riesgo de auditoría.	2.0			
4.4	Procedimientos de auditoría.	2.0	2.0		
4.4.1	Pruebas de cumplimiento				
4.4.2	Procedimientos analíticos				
4.4.3	Pruebas sustantivas				
4.5	Documentación del programa de auditoría y conclusión de la revisión.	2.0	1.0	2.0	
Subtotales:		10.0	4.0	2.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Elaboración en equipo de un mapa conceptual sobre la definición, objetivos generales, materialidad y riesgo de propiedad, planta y equipo y otros activos.

Elaboración en forma individual de la Práctica N°5: "Propiedad, planta y equipo y otros activos" que consiste en elaborar los documentos de auditoría correspondientes y elaboración de reporte.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias:

Mapa conceptual 10%

Reporte de la práctica N° 5: 60%

Presentación frente a grupo de la práctica. 10%

Evaluación escrita 20%

Con apoyo de las rúbricas de evaluación, autoevaluación y coevaluación



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Auditoria de estados financieros aplicación práctica HOJA: 7 DE 10

N° UNIDAD TEMÁTICA: V NOMBRE: Procedimientos de auditoria de pasivos, compromisos, pasivos contingentes y capital contable

UNIDAD DE COMPETENCIA

Determina los procedimientos de auditoria de pasivos, compromisos, pasivos contingentes y capital contable, a partir de la valuación, revelación y presentación en los estados financieros de las entidades

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
5.1	Conceptualización de pasivos, compromisos, pasivos contingentes y capital contable. Guía 6170, 6190.	3.0	2.0		3B, 4B, 7B
5.2	Planeación y objetivos de auditoría aplicables a la revisión.	2.0			
5.3	Materialidad y riesgo de auditoría.	2.0			
5.4	Procedimientos de auditoría	2.0	4.0	4.0	
5.4.1	Pruebas de cumplimiento				
5.4.2	Procedimientos analíticos				
5.4.3	Pruebas sustantivas				
5.5	Documentación del programa de auditoría y conclusión de la revisión.	2.0	3.0	3.0	
Subtotales:		11.0	9.0	7.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Elaboración de una presentación en Power Point sobre la definición, objetivos generales, procedimientos aplicables de materialidad y riesgo de pasivos, compromisos, pasivos contingentes y capital contable
- Elaboración en forma individual de la Práctica 6: "Pasivos, compromisos y pasivos contingentes", que consiste en elaborar los documentos de auditoría correspondientes y elaboración de reporte.
- Elaboración en forma individual de la Práctica 7: "Capital contable" que consiste en elaborar los documentos de auditoría correspondientes y elaboración de reporte.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- Portafolio de evidencias:
- Exposición de la presentación en Power Point. 10%
 - Documentos y reporte de la práctica 6. 30%
 - Documentos y reporte de la práctica 7. 30%
 - Presentación frente a grupo de las prácticas 6 y 7. 10%
 - Evaluación escrita 20%
 - Con apoyo de las rúbricas de evaluación, autoevaluación y coevaluación





INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Auditoria de estados financieros aplicación práctica. HOJA: 8 DE 10

RELACIÓN DE PRÁCTICAS

PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	Ingresos, costos y gastos	I	8.0	En el aula
2	Efectivo e inversiones temporales.	II	8.0	En el aula
3	Cuentas por cobrar y por pagar.	II	7.0	En el aula
4	Inventarios.	III	7.0	En el aula
5	Propiedad, planta y equipo y otros activos.	IV	8.0	En el aula
6	Pasivos, compromisos y pasivos contingentes	V	11.0	En el aula
7	Capital Contable.	V	5.0	En el aula
TOTAL DE HORAS			54.0*	

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Es indispensable la aprobación de la práctica para la acreditación de la unidad de aprendizaje. Los porcentajes de acreditación que se darán a cada práctica son los siguientes:

- Práctica 1: 60%
- Práctica 2 :30%
- Práctica 3: 30%
- Práctica 4: 60%
- Práctica 5: 60%
- Práctica 6: 30%
- Práctica 7: 30%

*Nota: La asignación del total de horas de prácticas, considera la suma de las columnas de horas prácticas y de aprendizaje autónomo (TAA).





INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Auditoria de estados financieros aplicación práctica

HOJA: 9 DE 10

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN		
PERIODO	UNIDAD	
1	I y II	Evaluación Formativa 80% Evaluación escrita 20%
2	III y IV	Evaluación Formativa 80% Evaluación escrita 20%
3	V	Evaluación Formativa 80% Evaluación escrita 20%

Unidad I. 20% del total de la evaluación final
 Unidad II. 25% del total de la evaluación final
 Unidad III. 15% del total de la evaluación final
 Unidad IV. 15% del total de la evaluación final
 Unidad V. 25% del total de la evaluación final

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

Evaluación de saberes previamente adquiridos al inicio del curso.

Cursarse en otras instituciones de educación superior nacionales o internacionales que tengan convenio académico con el IPN.

Movilidad en otras unidades académicas del IPN de acuerdo a su capacidad de atención.

Movilidad entre modalidades: Escolarizada y no escolarizada de acuerdo a la capacidad de atención.

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1		X	Calvo, L. C. (2007). <i>ABC del Auditor</i> . México: PAC. ISBN: 9789708130370*
2	X		Comisión de Normas y Aseguramiento del IMCP, A.C. (2015). <i>Guías de Auditoría</i> . México: IMCP.
3	X		Consejo Mexicano de Normas de Información Financiera. A.C. (2015). <i>Normas de Información Financiera</i> . México: IMCP Y CINIF.
4	X		Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento del IMCP A.C. (2015) <i>Normas de Auditoría para Atestiguar</i> . México: IMCP.
5		X	Del Valle, N. J, y Padilla O. (2003). <i>Resolución Práctica de una Auditoría</i> . México: Dofiscal ISBN: Dofiscal-R*
6		X	Instituto Mexicano de Contadores Públicos. A.C. (2014) <i>Guía práctica de Auditoría para negocios pequeños y medianos</i> . IMCP.
7	X		Instituto Mexicano de Contadores Públicos A.C. (2016). <i>Normas Internacionales de Auditoría</i> . México: IMCP



Handwritten signature



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDADES SANTO TOMAS Y TEPEPAN

PROGRAMA ACADÉMICO: Contador Público

NIVEL: IV

ÁREA DE FORMACIÓN:

Institucional	Científica Básica	Profesional	Terminal y de Integración
---------------	-------------------	--------------------	---------------------------

ACADEMIA: Auditoría

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Auditoría de estados financieros. aplicación práctica

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Contador Público

2. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Evalúa los diferentes rubros de los estados financieros, con base en las normas y procedimientos que rigen el trabajo del auditor independiente.

3. PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	COMPETENCIAS DOCENTES	ACTITUDES
Fundamentos de Auditoría Fiscal Contabilidad general Finanzas Costos En el Modelo Educativo Institucional	Cinco años en el área de Auditoría en empresas industriales, comerciales y de servicio y dos años como docente.	Buena dicción Empleo de léxico contable Dominio de grupo Aplicación de técnicas didácticas Facilidad de palabra Trabajar en equipo Liderazgo y manejo de grupos para resolver problemas Para el aprendizaje continuo Manejo de de TIC.	Puntualidad Ética Respeto Responsabilidad Tolerancia Iniciativa Crítica Compromiso Social

ELABORO

REVISÓ

AUTORIZO

C.P. Leticia San Martín Sánchez

Dra. María Trinidad Cerecedo Mercado

C.P. Manelic Maganda de los Santos

M.A.E. Ernesto Mendoza García

Subdirectora Académica ESCA Santo Tomás

Director de ESCA Santo Tomás

C.P.G. Juana Elvira Chávez Martínez

M. en C. Yesica María Domínguez Galicia

Dra. Silvia Galicia Villanueva

C.P.C. Octavio Rojas Rodríguez

Subdirectora Académica de ESCA Tepepan.

Directora de ESCA Tepepan.

Presidentes de Academia de Auditoría
ESCA Unidad Santo Tomás y Tepepan.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

FECHA: 2017

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E.S.C.A. TEPEPAN